

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Лицей №28»**

Утверждаю:

директор А.С. Иванова

«28» августа 2021г.

М.п.

Согласовано

Зам. директора по УВР

М.Н. Куликова

«25» августа 2021г.

**Программа рассмотрена на заседании
ПК учителей**

начальных классов

Протокол № от «25» августа 2021 г.

Руководитель ПК

Владимилова О.В.

ПРОГРАММА

учебного курса по русскому родному языку в 1 классе

с базовым уровнем обучения «Русский родной язык»

**Программа составлена на основе Примерных программ по родному русскому языку Федерального государственного
образовательного**

**стандарта начального общего образования, программы курса «Русский родной язык» авторы О.М. Александрова, С.И. Богданов, и
др. УМК «Школа России»)**

Учебник: О.М. Александрова, С.И. Богданов, и др., «Русский родной язык 1 класс», Москва, Просвещение, 2019г.

Класс 1

Составил учитель

г. Красноярск, 2021 г.

Календарно-тематическое планирование по родному русскому языку 1 класс (16ч.)

№	Тема урока	Форма проведения урока	Цель урока (предметная, метапредметная, личностная)	Планируемые образовательные результаты (предметные, метапредметные, личностные)	Дата	Дистанционное обучение
1.	Как появился русский алфавит.	Урок открытия нового знания	Познакомить с текстами о нашей Родине.	<p><i>Предметные:</i> слушают и читают тексты о нашей Родине. Составляют рассказ по картине.</p> <p>Понимают значение русский пословиц и поговорок. Используют их в своей речи.</p> <p><i>Регулятивные:</i> умение планировать свои действия в соответствии с задачами урока и условиями их реализации, ориентироваться в учебнике.</p> <p><i>Познавательные:</i> умение прогнозировать содержание раздела по названию.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение участвовать в диалоге, строить понятные для собеседника высказывания</p> <p><i>Личностные:</i> формирование положительного отношения к процессу чтения, книгам, к урокам русского родного языка</p>		
2.	Что такое кириллица	Урок открытия нового знания	Познакомить я с кириллицей.	<p><i>Предметные:</i> знакомятся с кириллицей. Отгадывают загадки. Рассматривают иллюстрации.</p> <p><i>Познавательные:</i> умение устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев, делить текст на части и составлять картинный план.</p>		

				<p><i>Регулятивные:</i> умение принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение формулировать своё мнение и позицию, учитывая мнение других людей.</p> <p><i>Личностные:</i> наличие интереса к учебному труду; умение оценивать свои поступки и поведение в школе и дома.</p>		
3.	Как изменялся русский алфавит.	Урок открытия нового знания	Познакомить, как обучались грамоте в давние времена.	<p><i>Предметные:</i> узнают, как обучались грамоте в давние времена. Рассматривают картину «Школа в Московской Руси». Находят значение незнакомых слов в толковом словаре.</p> <p><i>Регулятивные:</i> умение адекватно воспринимать оценку учителя и одноклассников и самостоятельно оценивать правильность выполненных действий.</p> <p><i>Познавательные:</i> умение сравнивать литературные произведения и их героев.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение сотрудничать с одноклассниками, участвуя в групповой деятельности, владеть диалогической формой речи в заданной сюжетно-ролевой ситуации</p> <p><i>Личностные:</i> формирование положительного отношения и интереса к урокам русского родного языка; опыт оценки своих эмоциональных реакций на прочитанное произведение</p>		
4.	Какими были первые книги.	Урок открытия нового знания	Познакомить с книгами в Древней Руси.	<p><i>Предметные:</i> знакомятся с книгами в Древней Руси. Читают и объясняют значение пословиц. Придумывают и рисуют заставки и буквицы. Составляют правила, как нужно обращаться с книгами.</p> <p><i>Регулятивные:</i> умение выполнять учебные действия в устной и письменной форме в соответствии с</p>		

				<p>установкой учителя и ориентиром на правильность их выполнения.</p> <p><i>Познавательные:</i> умение выделять существенную информацию из текста и осуществлять анализ текста, понимать и правильно употреблять понятие «интонация».</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение задавать вопросы по тексту произведения, формулировать собственное мнение и понимать мнение других людей, отличное от собственного</p> <p><i>Личностные:</i> формирование положительного отношения и интереса к урокам русского родного языка; опыт оценки своих эмоциональных реакций на прочитанное произведение</p>		
5.	Как в старину называли дом.	Урок открытия нового знания	Познакомить с разными названиями домов в старину.	<p><i>Предметные:</i> знакомятся с разными названиями домов в старину. Читают и списывают пословицы. Рассматривают иллюстрации с изображением сеней, горницы, светлицы. Составляют словарь в картинках</p> <p><i>Регулятивные:</i> умение выполнять учебные действия в устной и письменной форме в соответствии с установкой учителя и ориентиром на правильность их выполнения.</p> <p><i>Познавательные:</i> умение выделять существенную информацию из текста и осуществлять анализ текста, понимать и правильно употреблять понятие «интонация».</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение задавать вопросы по тексту произведения, формулировать собственное мнение и понимать мнение других людей, отличное от собственного</p> <p><i>Личностные:</i> формирование положительного отношения и интереса к урокам русского родного</p>		

				языка; опыт оценки своих эмоциональных реакций на прочитанное произведение		
6.	Какую одежду носили наши предки.	Урок открытия нового знания	Знакомятся с одеждой русских женщин и мужчин.	<p><i>Предметные:</i> знакомятся с одеждой русских женщин и мужчин. Читают выражения в рамках. Учатся говорить правильно.</p> <p><i>Регулятивные:</i> умение выполнять учебные действия в устной и письменной форме в соответствии с установкой учителя и ориентиром на правильность их выполнения.</p> <p><i>Познавательные:</i> умение выделять существенную информацию из текста и осуществлять анализ текста, понимать и правильно употреблять понятие «интонация».</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение задавать вопросы по тексту произведения, формулировать собственное мнение и понимать мнение других людей, отличное от собственного</p> <p><i>Личностные:</i> формирование положительного отношения и интереса к урокам русского родного языка; опыт оценки своих эмоциональных реакций на прочитанное произведение</p>		
7.	Имена в нашей речи.	Урок обобщения и систематизации знаний	Познакомить с русскими пословицами.	<p><i>Предметные:</i> Читают русские пословицы. Знакомятся с именами в Древней Руси. Слушают и читают потешки.</p> <p><i>Регулятивные:</i> умение выполнять учебные действия в устной и письменной форме в соответствии с установкой учителя и ориентиром на правильность их выполнения.</p> <p><i>Познавательные:</i> умение выделять существенную информацию из текста и осуществлять анализ текста, понимать и правильно употреблять понятие «интонация».</p>		

				<p><i>Коммуникативные:</i> умение задавать вопросы по тексту произведения, формулировать собственное мнение и понимать мнение других людей, отличное от собственного</p> <p><i>Личностные:</i> формирование положительного отношения и интереса к урокам русского родного языка; опыт оценки своих эмоциональных реакций на прочитанное произведение</p>		
8.	Культура речи.	Урок открытия нового знания	Научить правильно произносить слова.	<p><i>Предметные:</i> Учатся правильно произносить слова. Слушают и читают отрывки из стихотворений. Отвечают на вопросы.</p> <p><i>Регулятивные:</i> умение выполнять учебные действия в устной и письменной форме в соответствии с установкой учителя и ориентиром на правильность их выполнения.</p> <p><i>Познавательные:</i> умение выделять существенную информацию из текста и осуществлять анализ текста, понимать и правильно употреблять понятие «интонация».</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение задавать вопросы по тексту произведения, формулировать собственное мнение и понимать мнение других людей, отличное от собственного</p> <p><i>Личностные:</i> формирование положительного отношения и интереса к урокам русского родного языка; опыт оценки своих эмоциональных реакций на прочитанное произведение</p>		
9.	Вежливые слова.	Урок обобщения и систематизации знаний	Научить правильно произносить слова.	<p><i>Предметные:</i> Учатся правильно произносить слова. Слушают и читают отрывки из стихотворений. Отвечают на вопросы.</p> <p><i>Регулятивные:</i> умение выполнять учебные действия в устной и письменной форме в соответствии с</p>		

				<p>установкой учителя и ориентиром на правильность их выполнения.</p> <p><i>Познавательные:</i> умение выделять существенную информацию из текста и осуществлять анализ текста, понимать и правильно употреблять понятие «интонация».</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение задавать вопросы по тексту произведения, формулировать собственное мнение и понимать мнение других людей, отличное от собственного</p> <p><i>Личностные:</i> формирование положительного отношения и интереса к урокам русского родного языка; опыт оценки своих эмоциональных реакций на прочитанное произведение</p>		
10.	Как ударение может изменить значение слова.	Урок открытия нового знания	Научить правильно сочетать слова друг с другом.	<p><i>Предметные:</i> Учатся правильно сочетать слова друг с другом. Отгадывают загадки. Соревнуются кто быстрее и правильнее произнесет скороговорки.</p> <p><i>Регулятивные:</i> умение выполнять учебные действия в устной и письменной форме в соответствии с установкой учителя и ориентиром на правильность их выполнения.</p> <p><i>Познавательные:</i> умение выделять существенную информацию из текста и осуществлять анализ текста, понимать и правильно употреблять понятие «интонация».</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение задавать вопросы по тексту произведения, формулировать собственное мнение и понимать мнение других людей, отличное от собственного</p> <p><i>Личностные:</i> формирование положительного отношения и интереса к урокам русского родного</p>		

				языка; опыт оценки своих эмоциональных реакций на прочитанное произведение		
11.	Звук.	Урок открытия нового знания	Познакомит с стихотворением «Час потехи».	<i>Предметные:</i> Слушают и читают стихотворение «Час потехи. Учатся говорить правильно». Знакомятся с произведением Е. Чарушина «Воробышко».		
12.	Всякое слово к месту.	Урок обобщения и систематизации знаний	Научить составлять словосочетания и правильно их употреблять. Читают и объясняют значение пословиц.	Учатся составлять словосочетания и правильно их употреблять. Читают и объясняют значение пословиц. <i>Регулятивные:</i> умение выполнять учебные действия в устной и письменной форме в соответствии с установкой учителя и ориентиром на правильность их выполнения. <i>Познавательные:</i> умение выделять существенную информацию из текста и осуществлять анализ текста, понимать и правильно употреблять понятие «интонация». <i>Коммуникативные:</i> умение задавать вопросы по тексту произведения, формулировать собственное мнение и понимать мнение других людей, отличное от собственного <i>Личностные:</i> формирование положительного отношения и интереса к урокам русского родного языка; опыт оценки своих эмоциональных реакций на прочитанное произведение		
13.	И вот душевная льется беседа.	Урок открытия нового знания	Познакомить с термином диалог.	<i>Предметные:</i> Знакомятся с термином диалог. Читают по ролям. Рассматривают картины русский художников. <i>Регулятивные:</i> умение выполнять учебные действия в устной и письменной форме в соответствии с установкой учителя и ориентиром на правильность их выполнения. <i>Познавательные:</i> умение выделять существенную информацию из текста и осуществлять анализ текста,		

				<p>понимать и правильно употреблять понятие «интонация».</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение задавать вопросы по тексту произведения, формулировать собственное мнение и понимать мнение других людей, отличное от собственного</p> <p><i>Личностные:</i> формирование положительного отношения и интереса к урокам русского родного языка; опыт оценки своих эмоциональных реакций на прочитанное произведение</p>		
14.	Вежливость открывает двери.	Урок открытия нового знания	<p>Научить вежливо обращаться к собеседнику. Учимся говорить правильно.</p>	<p><i>Предметные:</i> учатся вежливо обращаться к собеседнику. Выясняем, как правильно нужно вести диалог. Учимся говорить правильно. Вежливо спрашиваем о чем-то, просим и благодарим кого-то. Читаем отрывок из рассказа В. Осеевой «Волшебное слово». Учимся говорить правильно. Выясняем, как правильно можно обратиться к родителям, одноклассникам, друзьям.</p> <p><i>Регулятивные:</i> умение планировать свои действия в соответствии с задачами урока и условиями их реализации, ориентироваться в учебнике.</p> <p><i>Познавательные:</i> умение прогнозировать содержание раздела по названию.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение участвовать в диалоге, строить понятные для собеседника высказывания</p> <p><i>Личностные:</i> формирование положительного отношения к процессу чтения, книгам, к урокам русского родного языка</p>		
15.	На добрый вопрос- добрый ответ.	Урок открытия нового знания	<p>Читать по ролям.</p>	<p><i>Предметные:</i> читают по ролям. Придумывают и записывают вопросы. Знакомятся с биографией Ю. Гагарина</p>		

				<p><i>Регулятивные:</i> умение адекватно воспринимать оценку учителя и одноклассников и самостоятельно оценивать правильность выполненных действий.</p> <p><i>Познавательные:</i> умение сравнивать литературные произведения и их героев.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение сотрудничать с одноклассниками, участвуя в групповой деятельности, владеть диалогической формой речи в заданной сюжетно-ролевой ситуации</p> <p><i>Личностные:</i> формирование положительного отношения и интереса к урокам русского родного языка; опыт оценки своих эмоциональных реакций на прочитанное произведение</p>		
16.	Повторение мать учения.	Урок обобщения и систематизации знаний	Обобщить знания.	<p><i>Предметные:</i> отвечают на вопросы по пройденным главам. Представляют свой словарь в картинках.</p> <p><i>Регулятивные:</i> умение адекватно воспринимать оценку учителя и одноклассников и самостоятельно оценивать правильность выполненных действий.</p> <p><i>Познавательные:</i> умение сравнивать литературные произведения и их героев.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умение сотрудничать с одноклассниками, участвуя в групповой деятельности, владеть диалогической формой речи в заданной сюжетно-ролевой ситуации</p> <p><i>Личностные:</i> формирование положительного отношения и интереса к урокам русского родного языка; опыт оценки своих эмоциональных реакций на прочитанное произведение</p>		