

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 28»**

Утверждаю:
Директор А.С. Иванова
Приказ от 30» августа 2021
М. п.

Согласовано
Зам. Директора по УР
А.Н.Попсуйко
« 27» августа 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании ШМО учителей
гуманитарных наук
Протокол № 1 от « 25 » августа 2021г.
Руководитель ПК

М.В. Грабовская

**Приложение к Рабочей программе
по английскому языку
в 8 классе
с базовым уровнем обучения
«Английский язык»**

Классы: 8

Учителя: Чечивицина Г.А., Кругликова
М.А., Потылицына О.В.

г. Красноярск, 2021 г.

Пояснительная записка

Цели и задачи курса

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 (105) часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе основного (общего) образования в 8 классах, из расчёта трёх учебных часов в неделю. В процессе изучения английского языка согласно примерным программам реализуются следующие цели:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 8 классах; формирование умений представлять свою страну,

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации.

А также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

Основанием написания программы по предмету «Английский язык» 7 класс УМК «Spotlight» Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. являются следующие документы:

- **Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **ФГОС ООО**
- **Положение о рабочей программе МАОУ лицей №28**
- **ООП ООО МАОУ лицей №28**
- **ПФ УУД МАОУ Лицей № 28**
- **Требования к результатам освоения ООП ООО МАОУ лицей №28**
- **УМК «Английский в фокусе/ Spotlight» для 8 класса. Ю. Е. Ваулиной и коллектива авторов. - М.: Просвещение, 2016**
- **Примерной программы по английскому языку. Примерные программы общего образования. – М.: Просвещение, 2010. – (Серия «Стандарты второго поколения»).**

Место предмета английский язык в учебном плане

Согласно ФГОС обязательное изучение иностранного языка предусматривается со 2-го по 11-й класс. При этом минимально допустимое количество учебных часов, выделяемых на изучение иностранного языка на этом уровне (8 класс), - 3 часа в неделю. Учебный план лицея на изучение английского языка в 8 классе отводит 3 ч в неделю, не менее 102 уроков за учебный год, в том числе на контрольные и зачетные уроки.

Календарно – тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе» Spotlight 8

Учебная неделя	№ урока	Тема урока	Цель урока	Тип урока	•
МОДУЛЬ 1: SOCIALISING (Общение)					
1	1	Вводный урок стр.9	Введение учащихся в лексико-грамматическое содержание модулей и ознакомление их с некоторыми типами текстов, картинками и видами заданий, с которыми им предстоит работать.	Вводный урок.	
	2	<i>Ia</i> Reading & Vocabulary стр. 10–11	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Общение».	Урок изучения и первичного закрепления нового материала.	
	3	<i>Ib</i> Listening & Speaking стр. 12–13	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.	
2	4	<i>Ic</i> Grammar in Use стр. 14-15	Освоение формообразования и различия в использовании в связной речи Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Continuous и форм выражения будущего времени.	Урок изучения и закрепления грамматического материала.	

	5	<i>Id</i> <i>Vocabulary & Speaking</i> стр. 16-17	Развитие лексической речи и умений диалогической речи по теме «Внешность человека»	Комбинированный урок.	
	6	<i>Ie</i> <i>Writing skills</i> стр.18-19	Развитие умений написания поздравительной открытки.	Комбинированный урок.	
3	7	<i>If</i> <i>English in Use</i> стр.20	Развития умений осуществления диалогов этикетного характера.	Урок применения знаний и умений.	
	8	<i>Culture Corner 1</i> <i>Socialising in the UK</i> (Правила этикета в Великобритании) стр.21	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Комбинированный урок.	
	9	<i>Spotlight on Russia 1</i> <i>Socialising in Russia</i> (Правила этикета в России) Sp on R стр. 3	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Комбинированный урок.	
4	10	<i>Across the Curriculum 1</i> <i>PSHE (Personal Social & Health Education)</i> <i>Dealing with Conflict</i> (Конфликты и их разрешение) стр. 22-23	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.	Комбинированный урок.	
	11	<i>Подготовка к контрольной работе</i>	Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Урок обобщения и систематизации знаний.	
	1 2	<i>Progress Check 1</i>	Контроль усвоения лексического и грамматического материала, а так же умений читать, писать и способность к коммуникации.	Урок проверки и оценки знаний.	

5	1 3	Книга для чтения (эпизод 1)	Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.	Комбинированный урок.	
	1 4				
МОДУЛЬ 2: FOOD & SHOPPING (Продукты питания и покупки)					
	15	2a <i>Reading & Vocabulary</i> стр. 26–27	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Еда и покупки».	Урок изучения и первичного закрепления нового материала.	
6	16	2b <i>Listening & Speaking</i> стр. 28–29	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.	
	17	2c <i>Grammar in Use</i> стр. 30-31	Освоение формообразования и различий в использовании в связной речи времен Present Perfect и Present Perfect Continuous.	Урок изучения и закрепления грамматического материала.	
	18	2d <i>Vocabulary & Speaking</i> стр. 32-33	Развитие лексической речи и умений диалогической речи по теме «Заказ в кафе или ресторане».	Комбинированный урок.	
7	19	2e <i>Writing skills</i> стр.34-35	Развитие умений составить письмо личного характера.	Комбинированный урок.	
	20	2f <i>English in Use</i> стр.36	Развития умений осуществления диалогов этикетного характера в различных ситуациях общения – в магазине.	Урок применения знаний и умений.	
	21	Culture Corner 2 <i>Charity begins at home</i> (Благотворительность начинается с помощи близким) стр.37	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Комбинированный урок.	

8	22	Spotlight on Russia 2 <i>Russian cuisine</i> (Особенности русской национальной кухни) Sp on R стр. 4	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Комбинированный урок.	
	23	Going Green 2 <i>Paper bag VS plastic bag</i> (Какой пакет выбрать пластиковый и ли бумажный) стр. 38-39	Формирование умений работы с текстом и повышение осведомлённости учащихся в сфере экологии планеты.	Комбинированный урок.	
	24	Подготовка к контрольной работе	Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Урок обобщения и систематизации знаний.	
9	25	Progress Check 2	Контроль усвоения лексического и грамматического материала, а так же умений читать, писать и способность к коммуникации.		
	2 6	Книга для чтения (эпизод 2)	Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.	Комбинированный урок.	
	2 7				
МОДУЛЬ 3: GREAT MINDS (Великие умы человечества)					
10	28	3a <i>Reading & Vocabulary</i> стр. 42–43	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Вклад выдающихся людей в науку».	Урок изучения и первичного закрепления нового материала.	
	29	3b <i>Listening & Speaking</i> стр. 44–45	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.	

	30	3c <i>Grammar in Use</i> стр. 46-47	Освоение формообразования и различия в использовании в связной речи времен Past Perfect, Past Simple и Past Continuous.	Урок изучения и закрепления грамматического материала.	
11	31	3d <i>Vocabulary & Speaking</i> стр. 48-49	Развитие лексической речи и умений монологической речи речи по теме «События в жизни».	Комбинированный урок.	
	32	3e <i>Writing skills</i> стр.50-51	Развитие умений написания рассказа.	Комбинированный урок.	
	33	3f <i>English in Use</i> стр.52	Развития умений осуществления диалогов этикетного характера в различных ситуациях общения.	Урок применения знаний и умений.	
12	34	Culture Corner 3 <i>English banknotes</i> (Английские банкноты) стр.53	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Комбинированный урок.	
	35	Spotlight on Russia 3 <i>Pioneers of space</i> (Пионеры космоса) Sp on R стр. 5	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Комбинированный урок.	
	36	Across the Curriculum 3 <i>History</i> <i>The Master Thief of the Unknown World</i> (Железный пират неоткрытых морей) стр. 54-55	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.	Комбинированный урок.	
13	37	Подготовка к контрольной работе	Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Урок обобщения и систематизации знаний.	

	38	Progress Check 3	Контроль усвоения лексического и грамматического материала, а так же умений читать, писать и способность к коммуникации.	Урок проверки и оценки знаний.	
	3 9	Книга для чтения (эпизод 3)	Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.	Комбинированный урок.	
14	4 0				
МОДУЛЬ 4: BE YOURSELF (Будь самим собой!)					
	41	4a <i>Reading & Vocabulary</i> стр. 58–59	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Внешность и самооценка».	Урок изучения и первичного закрепления нового материала.	
	42	4b <i>Listening & Speaking</i> стр. 60–61	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.	
15	43	4c <i>Grammar in Use</i> стр. 62-63	Освоение формообразования и использования в связной речи пассивного залога.	Урок изучения и закрепления грамматического материала.	
	44	4d <i>Vocabulary & Speaking</i> стр. 64-65	Освоение в речевой деятельности новых лексических единиц по теме «Тело» и Каузативной формы; развитие навыков монологической речи.	Комбинированный урок.	
	45	4e <i>Writing skills</i> стр.66-67	Развитие умений составить письмо-совет.	Комбинированный урок.	
16	46	4f <i>English in Use</i> стр.68	Дифференциация лексических значений слов и закрепление грамматического материала: пассивный залог.	Урок применения знаний и умений.	

	47	Culture Corner 4 <i>Traditional costumes in the British Isles</i> (Национальные костюмы на Британских островах) стр.69	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Комбинированный урок.	
	48	Spotlight on Russia 4 <i>National costumes</i> (Национальные костюмы) Sp on R стр. 6	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Комбинированный урок.	
17	49	Going Green 4 <i>ECO clothes</i> (Экология в одежде) стр. 70-71	Формирование умений работы с текстом и повышение осведомлённости учащихся в сфере экологии планеты.	Комбинированный урок.	
	50	Подготовка к контрольной работе	Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Урок обобщения и систематизации знаний.	
	51	Progress Check 4	Контроль усвоения лексического и грамматического материала, а так же умений читать, писать и способность к коммуникации.	Урок проверки и оценки знаний.	
18	5 2	Книга для чтения (эпизод 4)	Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.	Комбинированный урок.	
	5 3				
МОДУЛЬ 5: GLOBAL ISSUES (Глобальные проблемы человечества)					
	54	5a <i>Reading & Vocabulary</i> стр. 74–75	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Природные катаклизмы».	Урок изучения и первичного закрепления нового материала.	

19	55	5b <i>Listening & Speaking</i> стр. 76–77	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.	
	56	5c <i>Grammar in Use</i> стр. 78-79	Освоение формообразования и использования в связной речи инфинитива и ing-форм глагола.	Урок изучения и закрепления грамматического материала.	
	57	5d <i>Vocabulary & Speaking</i> стр. 80-81	Освоение лексических единиц по теме «Погода» и развитие монологических высказываний о погоде.	Комбинированный урок.	
20	58	5e <i>Writing skills</i> стр.82-83	Развитие умений составить эссе-мнения.	Комбинированный урок.	
	59	5f <i>English in Use</i> стр.84	Освоение навыков словообразования (существительные от глаголов) и закрепление грамматического материала: инфинитив и ing-форма глагола.	Урок применения знаний и умений.	
	60	Culture Corner 5 <i>Scottish Coos</i> (Шотландские коровы) стр.85	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Комбинированный урок.	
21	61	Spotlight on Russia 5 <i>The Natural World: Lily-of the-valley</i> (Мир природы: Ландыш) Sp on R стр. 7	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Комбинированный урок.	
	62	Across the Curriculum 5 <i>Science</i> <i>Tornadoes. Hail</i> (Торнадо. Град) стр. 86-87	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.	Комбинированный урок.	

	63	Подготовка к контрольной работе	Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Урок обобщения и систематизации знаний.	
22	64	Progress Check 5	Контроль усвоения лексического и грамматического материала, а так же умений читать, писать и способность к коммуникации.	Урок проверки и оценки знаний.	
	6 5	Книга для чтения (эпизод 5)	Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.	Комбинированный урок.	
	6 6				
МОДУЛЬ 6: CULTURE EXCHANGES (Культурные обмены)					
23	67	6a <i>Reading & Vocabulary</i> стр. 90-91	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Отпуск. Каникулы».	Урок изучения и первичного закрепления нового материала.	
	68	6b <i>Listening & Speaking</i> стр. 92–93	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.	
	69	6c <i>Grammar in Use</i> стр. 94-95	Освоение формообразования и использования в связной речи косвенной речи.	Урок изучения и закрепления грамматического материала.	
24	70	6d <i>Vocabulary & Speaking</i> стр. 96-97	Освоение лексических единиц по теме «Транспорт» и развитие монологической речи.	Комбинированный урок.	
	71	6e <i>Writing skills</i> стр.98-99	Развитие умений составить письмо в полуофициальном стиле (письмо-благодарность).	Комбинированный урок.	
	72	6f <i>English in Use</i> стр.100	Дифференциация лексических значений слов и освоение словообразования (существительные).	Урок применения знаний и умений.	

25	73	Culture Corner 6 <i>Liquid History: the Thames</i> (История реки: Темза) стр.101	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Комбинированный урок.	
	74	Spotlight on Russia 6 <i>Kizhi</i> (Кижи) Sp on R стр. 8	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Комбинированный урок.	
	75	Going Green 4 <i>World Monuments in Danger</i> (Памятники мировой культуры в опасности) стр. 102-103	Формирование умений работы с текстом и повышение осведомлённости учащихся в сфере культуры.	Комбинированный урок.	
26	76	Подготовка к контрольной работе	Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Урок обобщения и систематизации знаний.	
	77	Progress Check 6	Контроль усвоения лексического и грамматического материала, а так же умений читать, писать и способность к коммуникации.	Урок проверки и оценки знаний.	
	7 8	Книга для чтения (эпизод 6)	Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.	Комбинированный урок.	
27	7 9				
МОДУЛЬ 7: EDUCATION (Образование)					
	80	7a <i>Reading & Vocabulary</i> стр. 106-107	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Новые средства коммуникации».	Урок изучения и первичного закрепления нового материала.	
	81	7b <i>Listening & Speaking</i>	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.	

		стр. 108-109			
28	82	7c <i>Grammar in Use</i> стр. 110-111	Освоение формообразования и использования в связной речи модальных глаголов.	Урок изучения и закрепления грамматического материала.	
	83	7d <i>Vocabulary & Speaking</i> стр. 112-113	Освоение лексических единиц по теме «Профессии в СМИ» и обсуждение темы с опорой на вопросы.	Комбинированный урок.	
	84	7e <i>Writing skills</i> стр.114-115	Развитие умений написать сочинение-рассуждение.	Комбинированный урок.	
29	85	7f <i>English in Use</i> стр.116	Освоение словообразования (словосложение) и различия в лексическом значении слов.	Урок применения знаний и умений.	
	86	Culture Corner 7 <i>Trinity College Dublin: 400 years of history</i> (Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории) стр.117	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Комбинированный урок.	
	87	Spotlight on Russia 7 <i>The Russian Education system</i> (Российская система школьного образования) Sp on R стр. 9	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Комбинированный урок.	
30	88	Across the Curriculum 7 <i>ICT</i> <i>Using a Computer Network</i> (Использование компьютерных сетей) стр. 118-119	Формирование умений работы с текстом по предметным областям.	Комбинированный урок.	

	89	Подготовка к контрольной работе	Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Урок обобщения и систематизации знаний.	
	90	Progress Check 7	Контроль усвоения лексического и грамматического материала, а так же умений читать, писать и способность к коммуникации.	Урок проверки и оценки знаний.	
31	9 1	Книга для чтения (эпизод 7)	Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.	Комбинированный урок.	
	9 2				
МОДУЛЬ 8: PASTIMES (На досуге)					
	93	8a <i>Reading & Vocabulary</i> стр. 122-123	Освоение во всех видах речевой деятельности знакомых и новых лексических единиц по теме «Интересы и увлечения».	Урок изучения и первичного закрепления нового материала.	
32	94	8b <i>Listening & Speaking</i> стр. 124-125	Формирование навыков и умений восприятия речи на слух и говорения.	Урок закрепления изученного.	
	95	8c <i>Grammar in Use</i> стр. 126-127	Освоение формообразования и использования в связной речи условных предложений.	Урок изучения и закрепления грамматического материала.	
	96	8d <i>Vocabulary & Speaking</i> стр. 128-129	Освоение лексических единиц по теме «Спорт» и развитие монологической речи по этой теме.	Комбинированный урок.	
33	97	8e <i>Writing skills</i> стр.130-131	Развитие умений составить электронное письмо запрос.	Комбинированный урок.	
	98	8f <i>English in Use</i> стр.132	Освоение словообразования (словосложение прилагательных) и различия в лексическом значении слов.	Урок применения знаний и умений.	

	99	Culture Corner 8 <i>Mascots</i> (Талисманы) стр.133	Развитие интереса учащихся к культуре и жизни англоговорящих стран, формирование умений работы с текстом, направленных на извлечение информации и содержащих лексику для рецептивного усвоения.	Комбинированный урок.	
		Spotlight on Russia 8 <i>The Festival of the North</i> (Праздник Севера) Sp on R стр. 10	Введение страноведческого материала по принципу поликультурной вариативности и диалога культур с переносом лексико-грамматического материала модуля в ситуации речевого общения на материале о родной стране.	Комбинированный урок.	
34	100	Going Green 8 <i>Project A.W.A.R.E.</i> (Экологический проект A.W.A.R.E.) стр. 134-135	Формирование умений работы с текстом и повышение осведомлённости учащихся в сфере экологии планеты.	Комбинированный урок.	
	101	Подготовка к контрольной работе	Совершенствование лексических и грамматических навыков, полученных в ходе изучения модуля.	Урок обобщения и систематизации знаний.	
	102	Progress Check 8	Контроль усвоения лексического и грамматического материала, а так же умений читать, писать и способность к коммуникации.	Урок проверки и оценки знаний.	
35	1 0 3	Книга для чтения (эпизод 8)	Совершенствование навыков работы с адаптированными англоязычными текстами.	Комбинированный урок.	
	1 0 4				
	1 0 5	Обобщающий урок	Обобщение лексического и грамматического материала, пройденного за год.	Урок обобщения и систематизации знаний.	
36	1 0 6	Итоговый тест (Exit Test)	Контроль усвоение лексического и грамматического материала, пройденного за год.	Урок проверки и оценки знаний.	

