

**Проект программы предмета «Английский язык» 2 класс
УМК Н.И.Быкова «Английский в фокусе» (“Spotlight”)
с базовым уровнем обучения.**

Пояснительная записка

Основанием проекта программы по предмету «Английский язык» 2 класс УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) Н.И.Быковой являются следующие локальные документы:

- Положение о рабочей программе МАОУ лицей №28
- ООП НОО МАОУ лицей №28.
- ПФ УУД МАОУ Лицей № 28
- Требования к результатам освоения ООП НОО МАОУ лицей №28

Цели курса

На изучение английского языка во 2 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю. Данная программа обеспечивает реализацию следующих **целей**:

- *формирование* умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- *приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- *развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- *воспитание* и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;

- *формирование представлений* об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- *расширение лингвистического кругозора* младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- *развитие личностных качеств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- *развитие эмоциональной сферы* детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- *приобщение младших школьников* к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- *духовно-нравственное воспитание школьника*, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- *развитие познавательных способностей*, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Формы и способы контроля и самоконтроля

- **Portfolio:** письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал.
- **BoardGame:** игра в рабочей тетради на закрепление изученного языкового материала.
- **ILoveEnglish:** раздел в рабочей тетради на закрепление изученного языкового материала во всех видах речевой деятельности.
- **NowIknow:** задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала модуля.
- **Языковой портфель:** творческие работы к каждому модулю.
- **ProgressCheck/ModularTest/ExitTest:** тесты из сборника контрольных заданий.

В качестве КИМ используется TestBooklet (Контрольные задания), авторы Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2019

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №28»**

Утверждаю:

Директор А.С. Иванова /_____/

Приказ №

от «30» августа 2021 г.

М.п.

Согласовано

Зам. директора по УР

А. Н. Попсуйко /_____/

«27» августа 2021г.

Программа рассмотрена на заседании ПК

Учителей гуманитарных наук

Протокол № 1 от «25» августа 2021 г.

Руководитель ПК

М. В. Грабовская /_____/

**Аннотация к Рабочей программе
по английскому языку
во 2 классе
с базовым уровнем обучения
«Английский язык»**

Классы 2 А, Б, В, Г

Составили учителя: Елизарова А.Ю., Кругликова М. А., Чечивицина Г. А.

г. Красноярск, 2021г.

**Проект программы предмета «Английский язык» 3 класс
УМК Н.И.Быкова « Английский в фокусе» (“Spotlight”)**

с базовым уровнем обучения

Пояснительная записка

Цели и задачи

Данная программа обеспечивает реализацию следующих *целей*:

- формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими / пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора учащихся, освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе

- участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
 - приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
 - развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением и т. д.), умением работы в паре, в группе.

Основанием проекта программы по предмету «Английский язык» 3 класс УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) Н.И.Быковой являются следующие документы:

- **ФГОС НОО**
- **Примерная программа начального общего образования по иностранному языку**
- **Авторская методическая концепция линии УМК «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Поспеловой и В. Эванс (Английский язык. 3 класс)**
- **Положение о рабочей программе МБОУ лицей №28**
- **ООП НОО МАОУ лицей №28**
- **ПФ УУД МАОУ Лицей № 28**
- **Требования к результатам освоения ООП НОО МАОУ лицей №28**

Рабочая программа предназначена для обучения английскому языку учащихся 3 классов общеобразовательных учреждений и ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС НОО.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета «Английский язык» в 3 классе общеобразовательных школ отводится 68 (70) часов в год (2 часа в неделю). В конце изучения каждого модуля учащиеся выполняют контрольную работу.

Контрольно-измерительные материалы

В качестве КИМ используется TestBooklet (Контрольные задания), авторы Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В.– М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечения образовательной деятельности

В соответствии с программой для учебно-методического комплекта созданы следующие компоненты:

учебника (Student's Book);

рабочей тетради (Workbook);

книги для учителя (Teacher's Book);

CD для занятий в классе;

CD для самостоятельных занятий дома;

языкового портфеля (My Language Portfolio);

вебсайта курса (companion website) www.prosv.ru/umk/spotlight;

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №28»**

Утверждаю:

Директор А.С. Иванова / _____ /

Приказ №

от «30» августа 2021 г.

М.п.

Согласовано

Зам. директора по УР

А. Н. Попсуйко / _____ /

«27» августа 2021г.

Программа рассмотрена на заседании ПК

Учителей гуманитарных наук

Протокол № 1 от «25» августа 2021 г.

Руководитель ПК

М. В. Грабовская / _____ /

**Аннотация к Рабочей программе
по английскому языку
в 3 классе
с базовым уровнем обучения
«Английский язык»**

Классы 3 А, Б, Г

Составили учителя: Елизарова А.Ю., Потылицына О. В., Чечивицина Г. А.

г. Красноярск, 2021г.

**Проект программы предмета «Английский язык» 4 класс
УМК Н.И.Быкова « Английский в фокусе» (“Spotlight”)**

с базовым уровнем обучения

Пояснительная записка

Цели и задачи

Данная программа обеспечивает реализацию следующих *целей*:

- формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими / пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора учащихся, освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадь, аудиоприложением и т. д.), умением работы в паре, в группе.

Основанием проекта программы по предмету «Английский язык» 4 класс УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) Н.И.Быковой являются следующие документы:

- **Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **ФГОС НОО**
- **Примерная программа начального общего образования по иностранному языку**
- **Авторская методическая концепция линии УМК «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, Дж. Дули, М.Д. Пospelовой и В. Эванс (Английский язык. 4 класс)**
- **Положение о рабочей программе МБОУ лицей №28**
- **ООП НОО МАОУ лицей №28**
- **ПФ УУД МАОУ Лицей № 28**
- **Требования к результатам освоения ООП НОО МАОУ лицей №28**

Рабочая программа предназначена для обучения английскому языку учащихся 4 классов общеобразовательных учреждений и ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС НОО.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета «Английский язык» в 4 классе общеобразовательных школ отводится не менее 68 часов в год (2 часа в неделю). В конце изучения каждого модуля учащиеся выполняют контрольную работу.

Контрольно-измерительные материалы

В качестве КИМ используется Test Booklet (Контрольные задания), авторы Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В.– М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2018.

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечения образовательной деятельности

В соответствии с программой для учебно-методического комплекта созданы следующие компоненты:

учебника (Student's Book);

рабочей тетради (Workbook);

книги для учителя (Teacher's Book);

CD для занятий в классе;

CD для самостоятельных занятий дома;

языкового портфеля (My Language Portfolio);

вебсайта курса (companion website) www.prosv.ru/umk/spotlight;

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №28»**

Утверждаю:

Директор А.С. Иванова / _____ /

Приказ №

от «30» августа 2021 г.

М.п.

Согласовано

Зам. директора по УР

А. Н. Попсуйко / _____ /

«27» августа 2021г.

Программа рассмотрена на заседании ПК

Учителей гуманитарных наук

Протокол № 1 от «25» августа 2021 г.

Руководитель ПК

М. В. Грабовская / _____ /

**Аннотация к Рабочей программе
по английскому языку
в 4 классе
с базовым уровнем обучения
«Английский язык»**

Классы 4 А, Б, В

Составили учителя: Елизарова А.Ю., Кругликова М. А., Потылицына О., Чечивицина Г. А.

г. Красноярск, 2021г.