

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 28»
(МАОУ Лицей № 28)**

Профсоюзов ул., д.17, Красноярск г., 660021, Россия
тел. +7(391)221-64-35, e-mail: lyc28@mailkrsk.ru, www.mboy28.wixsite.com
ОГРН 1022401805216, ИНН/КПП 2460000518/246001001



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Лицей № 28
Г.С. Иванова

**Программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря
с дневным пребыванием
«Летняя мозаика»**

(программа для обучающихся 1 – 6 классов МАОУ Лицей № 28,
срок реализации с 01.06.2022 по 30.06.2022)

Составила: Н.В. Яковлева,
начальник пришкольного лагеря,
учитель начальных классов высшей
квалификационной категории,
e-mail: natalya.yakovleva74@yandex.ru

Красноярск 2022 г.

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Летняя мозаика»
2.	Авторы программы	Н.В. Яковлева, начальник пришкольного лагеря, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, e-mail: natalya.yakovleva74@yandex.ru
3.	Адрес учреждения, телефон	660021, г. Красноярск, ул. Профсоюзов, д. 17 +7(391)221-64-35 +7(391)221-94-22
4.	Наименование учреждения	МАОУ Лицей № 28
5.	Модель лагеря	Открытое разновозрастное объединение школьников
6.	Возраст детей	7 – 13 лет
7.	Количество детей	80 человек
8.	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены - июнь 2022 г. (смена- 21 день)
9.	Источник финансирования	Администрация г. Красноярска
10.	Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, творческое, интеллектуальное и физическое развитие; организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.

11.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
12.	Место проведения	МАОУ Лицей № 28
13.	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, творческой, краеведческой, направленной на формирование здорового образа жизни т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.
14.	Кадровый состав	Начальник лагеря — 1; Воспитатели — 6; Руководитель кружка — 1; Инструктор по физическому воспитанию — 1; Медицинская сестра -1; Зав. Производством столовой — 1; Повар — 1; Уборщик помещений пищеблока — 1; Уборщик помещений — 1;
15.	Ожидаемые результаты	По окончании смены у ребенка: -будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы; -будет развита индивидуальная, личная культура; -будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе; -будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

Программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря «Летняя мозаика»

1. Пояснительная записка

«В воспитании нет каникул!» - эта педагогическая формула стала правилом для организаторов летних месяцев отдыха школьников.

Лето – время активного отдыха! Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развития творческого потенциала. Эти функции выполняет летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей.

Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических, духовных сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями, развития коммуникативных навыков. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению детского коллектива, создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

В летнем пришкольном лагере создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальная обстановка позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

Главная идея создания летнего лагеря – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Наш пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Летняя мозаика», состоит из пяти тематических недель. Каждая неделя представляет собой определенную тематику - единая тема объединяет все мероприятия в одно целое, и одновременно это является подготовкой к финальному событию недели. Таким образом, из ежедневных событий складывается «Летняя мозаика», которая отражает главную цель нашего летнего пришкольного лагеря – сделать отдых детей запоминающимся, ярким, полезным!

неделя	тема	мероприятия	формы работы	цель	результат
1 неделя (1-3 июня)	«Давайте знакомиться!»	- открытие пришкольного лагеря; - проект «Литературная кормушка»; - Ньютон Парк «Шоу Лаборатория»; - спектакль «Синяя птица» (Театр Оперы и балета); - подготовка и представление визитной карточки отряда	праздник; посещение музея, театра; чтение книг; занятия в кружках.	- организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.	- у каждого ребёнка возникает чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников; - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; - проявление инициативы детей в организации досуга; - желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем.
2 неделя (6-10 июня)	Неделя театра Сказка на новый лад»	- научное шоу; - «Лампа Алладина» (театр Музыкальной комедии); - спектакль «Винни – Пух»; - «Серебряное копытце»; - Шоу-Фокусы! - Сказки нашего лагеря!	праздник; посещение музея, театра; чтение книг; занятия в кружках.	- организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.	- приобретение детьми опыта общения со сверстниками; - самореализация в творческой и познавательной деятельности; - развитие лидерских качеств и умений; - формирование коммуникативных умений; - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; - развитие творческой активности каждого ребенка.
3 неделя (14-17 июня)	Неделя изобразительно и прикладного искусства.	- рисование песком; - Дисотека; - «Ловкий планер» мастер – класс; - ДримЛэнд; - Выставка рисунков,	- игра; - конкурс; -праздник; - чтение книги; дискотека;	- организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.	- расширение представлений детей об истории России, Красноярском крае; - развитие творческой активности каждого ребенка; - приобретение детьми опыта

		<p>поделок; - кружковая работа</p>	<p>- занятия в кружках; -выставка.</p>		<p>общения со сверстниками; - самореализация в творческой и познавательной деятельности;</p>
<p>4 неделя (20-24 июня)</p>	<p>Неделя спорта.</p>	<p>- «Богатыри»; - Спортивный квиз; - День памяти; - Шашечный турнир; - Зимние виды спорта. Эстафета; - «Сибирский мастер»; - Олимпиада.</p>	<p>- ежедневная утренняя гимнастика; - эстафеты и соревнования; - спортивные праздники; - организация спортивно-массовых мероприятий; - подвижные спортивные игры.</p>	<p>- сохранение и укрепление здоровья детей; - осуществление соблюдения режима и правил техники безопасности.</p>	<p>- физическое и психологическое оздоровление детей; - приобретение детьми опыта общения со сверстниками; - развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, укрепление здоровья детей; - развитие патриотической и гражданской активности;</p>
<p>5 неделя (27-30 июня)</p>	<p>«Звёздный час!» Подготовка к концерту.</p>	<p>- Планетарий; - ДримЛэнд; - Космическое Шоу; - «Острог» - история Красноярска; - «Самый лучший день!»; - «Звёздный час!»</p>	<p>- игра; - праздник; - просмотр фильма; - чтение книги; - дискотека; - занятия в кружках.</p>	<p>- организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.</p>	<p>- у каждого ребёнка возникает чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников; - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; - проявление инициативы детей в организации досуга; - желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем; - расширение представлений детей об истории России, Красноярском крае; - развитие творческой активности каждого ребенка.</p>

2. Актуальность программы

Вся воспитательная работа в пришкольном лагере «Летняя мозаика» направлена на реализацию представленной развлекательно-познавательной программы в форме тематических недель. В России стало традицией посвящать каждый год чему-либо значимому и важному. Так 2022 год был объявлен Годом народного искусства и культурного наследия. Поэтому тематикой нашего лагеря было выбрано несколько направлений: изобразительное и прикладное искусство, краеведение, театральное, творческое, физкультурное.

Не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско- патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Данная программа по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разнообразные виды совместной деятельности несовершеннолетних и педагогов, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

3. Цель программы

Создание социально-значимой, воспитательной среды, способствующей полноценному отдыху, оздоровлению, развитию творческих способностей детей через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность.

4. Задачи:

- обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период;
- создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах игровой деятельности;
- способствовать формированию у детей гражданских и патриотических качеств;
- развитию их интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно-творческие дела отряда;
- предоставление возможности каждому ребенку проявить себя в разных направлениях деятельности лагеря.

5. Принципы программы

- *принцип самореализации детей* (создание ситуации успеха; поощрение достигнутого);
- *принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий* (режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня);
- *принцип индивидуализации* (учет индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия);
- *принцип вариативности* (создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив);
- *принцип сотрудничества* (организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи);
- *принцип мотивации деятельности* (добровольность включения ребенка в мероприятия, наличие осознанной цели);
- *принцип культуросообразности* (отбор содержания занятий с детьми).

6. Основное содержание работы лагеря

Реализация цели и задач смены осуществляется по программе «Летняя мозаика» в форме тематических недель. Из участников программы формируются 4 разновозрастных отряда. Каждый отряд имеет свой план работы. Для всех отрядов работает библиотека, игровая комната, спортивная площадка, кружки дополнительного образования. Поддержанию интереса к программе смены способствует игровой материал, изготовление костюмов, декораций, еженедельный выпуск информационной газеты лагеря, оформление.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов, спортивных мероприятий. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. Вся информация о мероприятиях и режимных моментах представлена на информационном стенде.

7. Кадровое обеспечение

Список сотрудников пришкольного лагеря МАОУ Лицей № 28

№ п/п	Должность	Ф.И.О.
1.	Начальник пришкольного лагеря	Яковлева Н.В.
2.	Воспитатель	Лысяная Л.А.
3.	Воспитатель	Храмцова О.В.
4.	Воспитатель	Нохрина Е.С.
5.	Воспитатель	Росликова О.М.
6.	Воспитатель, руководитель кружка	Каражакова О.В.
7.	Воспитатель	Крылатова Д.А.
8.	Спортивный инструктор	Пудовкин Д.Ю.
9.	Заведующий производством	Сашина С.Н.
10.	Медицинская сестра	Сучкова С.В.
11.	Уборщица	Бугаева Л.Н.
12.	Кухонный работник	Горко О.В.

Перед началом работы лагеря все сотрудники проходят установочный семинар.

8. Методическое обеспечение смены

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, план-сетка мероприятий;
- приказ об организации летнего пришкольного лагеря «Летняя мозаика», приказ о назначении ответственных лиц, положение о летнем пришкольном лагере, должностные инструкции работников летнего пришкольного лагеря;
- проведение установочного семинара для сотрудников летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения мероприятий;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов.

9. Материально-техническое обеспечение смены

Помещения и площадки:

Кабинет – 4 шт. (отрядное место);

Спортивный зал - занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды);

Спортивная площадка - линейка, проведение общих игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания и др.

Школьный двор - прогулки, отрядные дела, игры-путешествия;

Актальный зал - праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей;

Школьная библиотека - литература для педагогов и детей лагеря;

Школьная столовая - завтрак, обед;

Комната отдыха - просмотр видеofilмов, спокойные игры;

10. Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный (март – апрель)

Разработка программы, сценариев.

Составление планов взаимодействия с досуговыми учреждениями.

II этап. Организационный (май)

Формирование списков отрядов подготовка реализации программы, создание нормативно-правовой базы.

III этап. Практический (июнь)

Практическая реализация программы. Работа летнего оздоровительного лагеря «Летняя мозаика» с дневным пребыванием детей при МАОУ Лицей № 28

IV этап. Аналитический (сентябрь)

Обобщение результатов практической работы. Коррекция программы. Планирование дальнейшей деятельности.

11. Предполагаемые результаты

Летний пришкольный лагерь, даст возможность учащимся, получить новые знания, закрепить на практике полученные во время учебного процесса знания и навыки. Активный отдых позволит ребятам оздоровиться и отдохнуть, заложит позитивную мотивацию на предстоящий учебный год.

- физическое и психологическое оздоровление детей;

- приобретение детьми опыта общения со сверстниками;

- самореализация в творческой и познавательной деятельности;
 - расширение социального опыта;
 - развитие патриотической и гражданской активности;
- развитие важнейших духовно - нравственных качеств;
- развитие лидерских качеств и умений;
- расширение представлений детей об истории России, Красноярском крае;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, укрепление здоровья детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем;
- развитие творческой активности каждого ребенка.

12. Формы работы

Занятия, прогулки, конкурсы, викторины, творческие конкурсы, соревнования, развлечения, ролевые и творческие игры, акции, праздники, концерт, экскурсии, спартакиада, мастер-классы, подвижные игры, игры на воздухе и др.

13. План – сетка работы пришкольного лагеря МАОУ Лицей № 28 с 01.06.2022г. по 30.06.2022г.

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
		01.06 Зарядка. Утренняя линейка. Открытие пришкольного лагеря. Проект «Литературная кормушка» - почитай мне книжку Дискотека!!! Отрядный час	02.06 Зарядка. Утренняя линейка. Ньютон Парк «Шоу – Лаборатория» (мастер – класс) Отрядный час. Бассейн.	03.06 Зарядка. Утренняя линейка. Театр Оперы и балета Спектакль «Синяя птица» Представление отрядов!	04.06 Выходной день
Неделя «Давайте знакомиться!» - каждый отряд готовит название, девиз, заполняет и представляет визитную карточку отряда, оформляется отрядный уголок. На этой неделе проводятся игры на знакомство. (Интеллектуально – творческое, экологическое направление)					
06.06 Зарядка. Утренняя линейка. Научное шоу! Отрядный час (сочиняем сказку).	07.06 Зарядка. Утренняя линейка. Театр Музыкальной комедии «Лампа Алладина» Отрядный час («Театр начинается с ...») Бассейн.	08.06 Зарядка. Утренняя линейка. Спектакль «Винни – Пух». Отрядный час (изготовление декораций, репетиция).	09.06 Зарядка. Утренняя линейка. Театр кукол «Серебряное копытце». Отрядный час (изготовление декораций, репетиция). Бассейн.	10.06 Зарядка. Утренняя линейка. Шоу – Фокусы!!! Сказки нашего лагеря!	11.06 Выходной день
Неделя театра. «Сказка на современный лад» - готовим декорации, постановка сказки. (Интеллектуально – творческое направление)					
13.06 Выходной день	14.06 Зарядка. Утренняя линейка. Рисование песком «Гарри Потер» (мастер-класс) Отрядный час (Виды изобразительного искусства). Бассейн.	15.06 Зарядка. Утренняя линейка. Дискотека!!! Отрядный час (Рисуем ...).	16.06 Зарядка. Утренняя линейка. Ньютон Парк «Ловкий планер» (мастер-класс) Отрядный час (Поделки из пластилина). Бассейн.	17.06 Зарядка. Утренняя линейка. ДримЛэнд. Выставка рисунков, поделок.	18.06 Выходной день
Неделя изобразительно и прикладного искусства. Выпуск отрядных газет, рисунков и поделок. (Интеллектуально – творческое направление)					
20.06 Зарядка. Утренняя	21.06 Зарядка. Утренняя линейка.	22.06 Зарядка. Утренняя линейка.	23.06 Зарядка. Утренняя линейка.	24.06 Зарядка. Утренняя линейка.	25.06 Выходной день.

линейка. «Богатыри!» (В какие игры играли наши предки?)	Шоу «Круиз!» Спортивный квиз – История Олимпийских игр. Бассейн.	«День памяти» Шашечный турнир	Виртуальная Экскурсия Зимние виды спорта – эстафета! Бассейн.	«Сибирский мастер» - наш Красноярск! Олимпиада!	
Неделя спорта. Проведение олимпиады (многоборье). Участие в проекте «Лето в кроссовках». Участие в тестировании по ГТО. (Нравственно – патриотическое и спортивное направление)					
27.06 Зарядка. Утренняя линейка. Планетарий Отрядный час («Алло, мы ищем таланты!»)	28.06 Зарядка. Утренняя линейка. ДримЛэнд Отрядный час (репетиция)	29.06 Зарядка. Утренняя линейка. Космическое Шоу! «Острог» - история Красноярска	30.06 Зарядка. Утренняя линейка. «Самый лучший день» «Звёздный час!»		
«Звёздный час!» Подготовка к концерту. (Интеллектуально – творческое, нравственно – патриотическое направление)					
На протяжении всей смены: - поздравление именинников; - выпуск еженедельной газетой, которая отражает все события жизни пришкольного лагеря; - регулярное участие в операции «Уют»; - ежедневная рефлексия настроения и эмоционального состояния детей, рефлексия деятельности через цветковые смайлики;					

14. РЕЖИМ ДНЯ

Приход дежурных воспитателей	8.15 – 8.30
Приём детей	8.30 – 9.00
Зарядка	9.00 – 9.15
Линейка	9.15 – 9.30
Завтрак	9.30 – 10.00
Выходы в театр, кино, экскурсии, отрядные дела	10.00 – 13.00
Обед	13.00 – 13.30
Свободная деятельность по интересам	13.30 – 14.30
Уход детей домой	14.30

15. Оценка результативности выполнения программы:

Диагностика реализации программы.

Диагностические мероприятия включают:

- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;
- заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование; беседы в отрядах; планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»). Беседы в отрядах. Цветопись.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатели
3.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Начальник лагеря

16. Нормативно-правовые условия реализации программы

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав МАОУ Лицей № 28
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Заявления от родителей.
- Акты, заключения приемки лагеря.
- Планы работы.

ВХОДНАЯ АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «Летняя мозаика».

Цель: анкетирования: выявить, с каким желанием и настроением воспитанники начали посещать лагерь.

Дата проведения: 01.06.2022 г.

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в лагере с дневным пребыванием «Летняя мозаика».

1. Каким образом ты попал в пришкольный лагерь «Летняя мозаика»?

- записался сам по собственному желанию; _____

- записался сам по приглашению педагогов лагеря; _____

- по совету классного руководителя; _____

- по совету родителей; _____

- Чем вы любите заниматься в свободное время? _____

- Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру сказки вы предпочитаете?

- Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?

- В какие подвижные игры вы любите играть? _____

- Каким видом спорта вы занимаетесь? _____

- Какие телепередачи вы любите? _____

- Чем бы вы хотели заняться летом? _____

- Интересуетесь ли прошлым Красноярского края? _____

- Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе? _____

- Какие русские народные сказки тебе знакомы? _____

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в лагерь, потому, что _____

- Я не хочу, чтобы _____

- Я хочу, чтобы _____

- Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____

Спасибо за ответы!

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ «Летняя мозаика».**

«Методика «Выбор»

Прочитайте утверждения и оцените степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4** – совершенно согласен,
- 3** – в основном согласен,
- 2** – трудно сказать,
- 1** – в основном не согласен,
- 0** – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью. _____
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение. _____
3. У нас хорошие вожатые. _____
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время. _____
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере. _____
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение. _____

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере. _____
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю. _____

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «Летняя мозаика».

"Питание в школьном лагере глазами детей"

1. Нравится ли, тебе питание в лагере? (нужное подчеркнуть)
- а) очень нравится, супер;
- б) мне по душе вкусная и разнообразная еда в лагере;
- в) нормально, как во всех лагерях;
- г) не нравится ;
2. Устраивает ли тебя ежедневное меню? _____
3. Удовлетворен ли ты качеством приготовления пищи? _____
4. Удовлетворен ли ты работой обслуживающего персонала? _____
5. Считаешь ли ты завтрак в лагере необходимым? _____
6. Нравится ли тебе завтрак в лагере? _____
7. Что ты любишь кушать в лагере на завтрак? _____
8. Дают ли в лагере овощи и фрукты? _____
10. Какие овощи ты ешь в лагере? _____
11. Дают ли вам в лагере фрукты? Да или нет? (подчеркни) Если да, то какие?

12. Какие напитки дают в лагере? _____
13. Отличается ли ваш рацион в течение недели разнообразием блюд? _____
14. Назови свои любимые блюда в лагере? _____
15. Считаете ли вы ваше питание в лагере полезным, питательным? _____

ИТОГОВАЯ АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «Летняя мозаика».

Цель: анкетирования: выявить, с каким желанием и настроением воспитанники посещали лагерь.

Дата проведения: 30.06.2022 г.

- Понравилось ли тебе в лагере? _____

- Что тебе не понравилось? _____

- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?

- Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере? Твоим друзьям? (твое мнение)

- Что обязательно должно быть в лагере? _____

- Сбылись ли твои ожидания от пребывания в лагере «Летняя мозаика»? _____

- Как ты считаешь, в лагере должен быть:

а) завтрак и обед; _____

б) только обед. _____

- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующем году?

- Было ли скучно в лагере? _____

- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере «Летняя мозаика»?

- Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»). _____

- Что для тебя было самым интересным в лагере «Летняя мозаика»?

- Участие в конкурсах

- Спортивные мероприятия

- Экскурсии

- Встречи с интересными людьми

- Другое _____

Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

- Спортивные
- Подвижные игры
- Творческие мастерские
- Затрудняюсь ответить

Жалеешь ли ты о том, что закончилась смена в лагере? _____

ПОЖЕЛАНИЯ:

- Что бы ты хотел(а) пожелать себе? _____

- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам? _____

- Что бы ты хотел(а) пожелать воспитателям? _____

– Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? _____

Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать «спасибо!»:

– СПАСИБО! за _____

(КОМУ?) _____

– СПАСИБО! за _____

(КОМУ?) _____

– СПАСИБО! за _____

(КОМУ?) _____

– СПАСИБО! за _____

(КОМУ?) _____

ЗАКОНЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «Летняя мозаика»**1. Закон точного времени:**

- каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя;
- не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

2. Закон доброты:

- будь добр к окружающим;

3. Закон дружбы:

- где дружба прочна, там хорошо идут дела;
- взаимное доверие – основа дружны.

4. Закон безопасности:

- сначала подумай, потом действуй

5. Закон взаимовыручки:

- если хочешь, чтобы помогли тебе, сам протяни руку помощи тем, кто в ней нуждается

6. Закон хозяина:

- «Летняя мозаика» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

7. Закон поднятой руки.

- разговоры, споры, обсуждения – важная часть жизни детского объединения. Если человек поднимает руку, гласит закон поднятой руки, ему необходимо сообщить что-то нужное людям.

8. Закон улыбки.

- люби песни, танцы, смех, радость подели на всех

9. Закон природы.

- этот закон – уважение к самой природе. Береги природу, будь её защитником!

10. Закон памяти и долга.

- нужно помнить и знать свою историю; мы в долгу перед теми, кто защищал нашу Родину в трудные для неё годы.

Помни!

Сначала подумай, потом действуй.

Не стесняйся спросить совета!

Верь в себя и свои силы!

Найди занятие по душе!

Продемонстрируй все свои таланты и способности!

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
4. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
5. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей. - Волгоград: Учитель, 2008г.
6. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
8. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
9. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
10. Подборка журналов «Последний звонок».