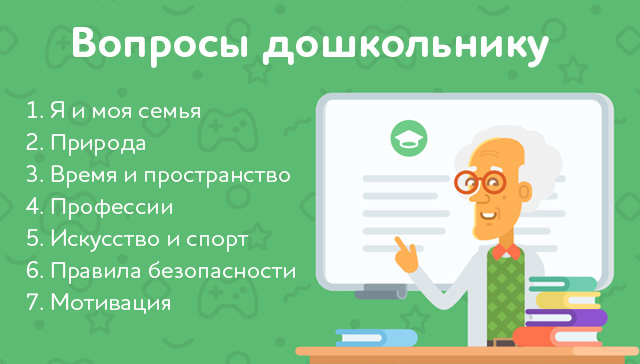
## Информация для родителей будущих первоклассников от специалистов сопровождения(педагог- психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед) образовательного процесса Лицея №28.

## Какие требования к первокласснику выдвигает школа при поступлении?

Официального перечня вопросов для дошкольников, на которые ребенок должен знать ответ перед школой, не существует. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» прием в первый класс государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений запрещается осуществлять на конкурсной основе.

Но родители самостоятельно могут протестировать дошкольника по основным критериям. Мы собрали вопросы и задания, которые помогут будущему первокласснику набраться уверенности в себе, а вам , уважаемые родители,— спокойствия и чувства выполненного долга.

**Вопросы на общее развитие.**



Чтобы понять, владеет ли старший дошкольник базовыми для его возраста знаниями, пройдитесь с ним по следующим вопросам:

**1. Я и моя семья**

— Как тебя зовут? Назови свою фамилию и отчество.  
— Сколько тебе лет? Когда твой день рождения?  
— Назови имя и отчество своей мамы, своего папы. Кем они работают?  
— Есть ли у тебя брат или сестра, сколько им лет?  
— Какой у тебя домашний адрес и телефон? В каком городе ты живёшь? Как называется твоя страна? Какие еще страны ты можешь назвать?

**2. Природа**

— Какие явления природы и погоды ты знаешь? Чем отличается снег от града? Гром от молнии?  
— Назови известные тебе цвета.  
— Вспомни растения, которые ты знаешь. Назови виды деревьев, цветов. Чем отличаются деревья от кустарников? Какие фрукты ты можешь назвать? А овощи? Ягоды? Чем фрукты отличаются от овощей и ягод?  
— Перечисли животных, которые тебе известны. А насекомых? Чем отличаются звери и птицы? Птицы и рыбы? Как отличить диких животных от домашних? Назови перелетных и зимующих птиц, хищных и травоядных животных. Почему их так называют?

**3. Время и пространство**

— Назови части суток по порядку. Чем отличается день от ночи? Что больше: минута или час, день или неделя, месяц или год?  
— Перечисли по порядку дни недели. Назови весенние, летние, осенние, зимние месяцы года. Сколько в году месяцев? Сколько дней в месяце? А в неделе? Сколько часов в дне?  
— Какой предмет нужен, чтобы измерять время? Разговаривать на расстоянии? Наблюдать за звездами? Измерять вес? Узнавать температуру?  
— Покажи, где находится «право», а где «лево».

**4. Профессии**

— Назови несколько профессий. Какой специалист учит детей? Лечит людей? Пишет стихи? Кто сочиняет музыку? Пишет картины? Строит дома? Водит автомобили? Шьет одежду? Играет в кино и театре?

**5. Искусство и спорт**

— Какие ты знаешь виды спорта? В каких видах спорта нужен мяч, коньки?  
— Каких известных писателей и поэтов ты знаешь?

**6. Правила безопасности**

— В каких местах и на какой цвет светофора нужно переходить дорогу? Как ты поступишь, если поблизости нет светофора?

**7. Мотивация**

— Почему нужно учиться? Зачем ты идешь в школу?

Заострите внимание на вопросах, которые вызвали у ребенка трудности. Не вспомнили диких животных? Пора вместе заглянуть в энциклопедию или сходить в зоопарк. Не вышло с первого раза объяснить, как правильно переходить дорогу? Значит, нужно рассмотреть правила дорожного движения для пешеходов на практике.

**Логика и мышление**

Однозначно стоит сделать упор на [развитие у ребёнка логики и мышления](https://logiclike.com/razvitie-rebenka/logicheskoe-myshlenie). Лучше всего для этого подходят тренировки в решении логических задач.

**К первому классу хорошо бы уметь:**

* отвечать на [вопросы на общее развитие](https://logiclike.com/podgotovka-k-shkole/znat-umet-budushchiy-pervoklassnik#voprosy);
* находить различия на двух картинках;
* выделять общие признаки у предметов и других объектов и группировать их (например, зимнюю и летнюю одежду, живую и неживую природу и т.п.);
* [находить закономерности](https://logiclike.com/math-logic/zakonomernosti);
* решать простые и нестандартные задачки на логику и пространственные представления.

# Требования к знаниям детей, поступающих

# в 1 класс

**Математика.**

1. Цифры 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; знаки «+», «-», «=».
2. Как составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.
3. Как пользоваться арифметическими знаками действий.
4. Как разделить круг, квадрат на две и четыре равные части.
5. Состав чисел первого десятка.
6. Прямой и обратный порядок числового ряда.
7. Как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду.
8. Название текущего месяца, последовательность дней недели.
9. **Внимание.**
10. Выполнять задания, не отвлекаясь, около 15 минут.
11. Находить 5-6 отличий между предметами и между двумя рисунками.
12. Удерживать в поле зрения 6-7 предметов.
13. Копировать в точности узор или движение.
14. Легко играть в игры на внимательность и быстроту реакции. Например, называйте предмет, но перед игрой договоритесь: если услышал название игрушки – хлопнуть в ладоши; если другой предмет – сложить руки на столе.

**Память.**

1. Запоминать 6-7 картинок.
2. Запоминать считалочки (например: «Три гуся летят над нами, три гуся – над облаками, два спустились за ручей. Сколько было всех гусей?») и скороговорки (например: «Цыпленок с курицей пьют чай на улице»).
3. Запоминать фразы (например: «Юля и Оля рисуют цветными карандашами»; «Осенью часто идет дождь»).
4. Рассказывать по памяти рассказы, сказки, стихи, содержание картинок.
5. Повторять в точности текст, состоящий из 3-4 предложений.

**Мышление.**

1. Закончить предложение: «Если стол выше стула, то стул…», «Если два больше одного, то один…», «Если река глубже ручья, то ручей…».
2. Находить лишнее слово среди группы слов, например: «Василий, Федор, Семен, Иванов, Евгений»; «Гнездо, нора, муравейник, курятник, берлога»; «Смелый, храбрый, отважный, злой, решительный».
3. Отвечать на замысловатые вопросы, например: «Когда гусь стоит на одной ноге, он весит 2 килограмма. Сколько будет весить гусь, если встанет на две ноги?»
4. Определять последовательность событий.
5. Находить и объяснять несоответствия на рисунках.
6. Находить и объяснять отличия между предметами и явлениями.
7. Находить среди предложенных предметов лишний, объяснять свой выбор.

**Мелкая моторика.**

1. Сложить из конструктора по образцу любую фигуру. Сложить из бумаги, по показанному взрослым образцу, простой предмет (кораблик, лодочку и т.д.)
2. Вырезать ножницами сложную фигуру по контуру, нарисованному на листе бумаги.
3. Выполнять аппликации на бумаге как самостоятельно, так и по образцу.
4. Складывать пазлы без посторонней помощи.
5. Регулировать силу нажима на карандаш и кисть и изменять направления движения руки в зависимости от формы изображенного предмета.
6. Располагать изображение на всем листе, на одной линии, на широкой полосе.
7. Штриховать рисунки, не выходя за их контуры. Аккуратно раскрашивать сложные рисунки.
8. Ориентироваться в тетради в клетку или в линейку.

Если ребенок испытывает трудности при выполнении предложенных заданий, рекомендуем обратиться за консультацией в центр психолого-педагогической помощи «Развитие», ул. Омская, 38. Т.243-38-14