

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 28»**

ПРИНЯТО НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
СОВЕТЕ:
Протокол № 1
от « 30 » 08. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Лицей № 28
Иванова Анжелика Семеновна Подписано цифровой подписью: Иванова Анжелика Семеновна
Дата: 2021.11.12 17:04:26 +07:00 / А.С. Иванова
Приказ № 01- 04-298\1
от « 31 » 08. 2021 г.

**Положение
о формах, периодичности, порядке
текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Лицей №28 разработано на основании ч. 3 ст.28, ст. 30, ст. 58, ст. 59 федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, Устава МАОУ Лицей №28, основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования МАОУ Лицей №28 (далее Лицей).

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Лицей №28 (далее Положение) является локальным нормативным актом МАОУ Лицей №28, который устанавливает требования к формам, периодичности, порядку текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также основания для перевода их в следующий класс.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка и оценка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

1.6. Текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 1-11 классов, в том числе обучающиеся по индивидуальным учебным планам.

1.7. Итоговая аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой по завершении соответствующего уровня образования: в 4-х классах (начальное общее образование), в 9-х классах (основное общее образование), 11-х классах (среднее общее образование). Порядок и формы итоговой аттестации регламентируются Региональным и Федеральным законодательством: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.59), Приказы, распоряжения, инструктивные письма министерства образования и науки РФ, министерства образования Красноярского края, Службы по надзору и контролю в области образования и настоящим Положением не регламентируются.

1.8. Действие Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в Лицей на обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также на их родителей (законных представителей), и педагогических работников, участвующих в реализации указанных программ.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- анализа достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с изучаемым материалом программ учебных предметов, курсов;
- выявления динамики достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы;
- своевременного выявления пробелов в достижении результатов освоения обучающимися образовательной программы, предупреждения неуспешности;
- стимулирования учебного труда обучающихся;
- оценки соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям стандарта;
- проведения обучающимся самооценки.

2.2. Формами текущего контроля могут быть:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- устный опрос;
- письменные работы (диктант, изложение, сочинение (эссе), контрольная, проверочная, практическая, лабораторная работа);
- комплексная метапредметная работа;
- выполнение рефератов, сообщений, учебных проектов,
- творческие работы;
- зачет (письменный или устный);
- семинар;
- собеседование;
- проверка техники чтения;
- практикум;
- комплексный анализ текста;
- анализ литературного произведения;
- тестирование физических способностей и качеств (по физической культуре);
- другое.

2.3. Способы фиксации результатов и периодичность текущего контроля.

2.3.1. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы с фиксацией результата в виде отметки в классном журнале по всем предметам обязательной части учебного плана начального и основного общего образования, федерального и регионального компонентов, а также курсов по выбору в учебном плане среднего общего образования. С фиксацией отметок в классном журнале осуществляется текущий контроль по предметам, входящим в часть учебного плана основного общего образования, формируемого участниками образовательных отношений (за исключением курсов профорientационной направленности). Исключение могут составлять предметы, которые изучаются менее одного часа в неделю. По таким предметам текущий контроль может осуществляться без фиксации отметок в журнале.

2.3.2. Без фиксации в виде отметки в классном журнале (качественно) текущий контроль обучающихся осуществляется: в первых классах по всем предметам учебного плана; во вторых классах по предметам: английский язык, технология, изобразительное искусство, физическая культура, во 2-4-х классах «Родной русский язык», «Родная русская литература», в 4-х классах ОРК и СЭ; по курсам по выбору учебного плана основного общего образования и основного среднего образования.

2.3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение всего учебного периода. Может осуществляться поурочно, по темам. Обучающиеся 2-9-х классов аттестуются по предметам учебного плана *по итогам четверти (триместра)*. Обучающиеся 10-11-х классов аттестуются по предметам учебного плана *по итогам полугодия*.

2.3.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяется педагогом самостоятельно. График проведения обязательных мероприятий текущего контроля успеваемости обучающихся (стандартизированные работы) представляется учителем заместителю директора по УВР, утверждается директором Лицея, является составляющей частью мониторинга образовательных достижений обучающихся.

2.3.5. Отметка за четверть (за полугодие в 10,11 классах) в 2-11 классах выставляется по предметам, указанным в пункте 2.3.1. настоящего Положения на основании результатов текущего контроля успеваемости.

2.4. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.4.1. Текущий контроль состоит из:

- оценки личностных результатов;
- оценки метапредметных результатов;
- оценки предметных результатов.

2.4.2 Оценка личностных результатов.

Оценка уровня развития личностных качеств обучающегося и уровня развития коллектива осуществляется через мониторинг, который основан на наблюдении специалистами, работающими в школе (классный руководитель, учитель-предметник, педагог- психолог). В основу карт наблюдений положена диагностика М. И. Шиловой. Оценка личностного прогресса и оценка знаний моральных норм и сформированности морально – этических суждений являются накопительными. Главным критерием личностного развития является наличие положительной тенденции развития.

2.4.2. Оценка метапредметных результатов.

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку и анализ результатов выполнения комплексных диагностических работ, КДР и ВПР.

Оценивание уровня сформированности УУД (целеполагание, планирование) основывается и на результатах защиты индивидуального проекта, а так же на наблюдениях учителя за участием в групповой работе, в решении проектных задач. Результаты мониторинга УУД фиксируются в диагностических картах (фиксируют классные руководители, учителя - предметники).

2.4.3. Оценка предметных результатов.

2.4.3.1. Для обучающихся в 1 классах и в течение первой четверти 2 класса используется только качественная оценка по всем предметам. Прогресс обучающихся наглядно фиксируется в листах достижения обучающихся. В качестве содержательной и критериальной базы выступают планируемые предметные результаты.

2.4.3.2. Во 2-11 классах текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале. Отметки за устные и письменные ответы фиксируются в классном журнале по всем предметам, указанным в пункте 2.3.1. настоящего Положения. Перевод в отметки осуществляется в соответствии с приведенной таблицей.

% выполнения работы, ответа, теста	уровень	Перевод в отметку
от 0% до 40%	низкий уровень	«2»
от 41% до 54%	Базовый или необходимый уровень	«3»
от 55% до 84%	Повышенный уровень	«4»
от 85% до 100%	высокий уровень	«5»

2.4.3.3. По предметам, указанным в пункте 2.3.2. настоящего Положения текущий контроль успеваемости обучающихся возможен без фиксации образовательных результатов в виде отметок. В этом случае педагог ведет лист наблюдений за освоением обучающимися планируемых результатов предмета (курса, дисциплины).

2.4.3.4. За письменные работы (контрольные, диктанты, лабораторные, практические, сочинение и др.) отметка выставляется учителем в соответствии с таблицей перевода в отметку и заносится в классный журнал в столбец, соответствующий дню ее выполнения. Если за контрольную работу обучающемуся выставлена неудовлетворительная отметка, то ему предоставляется возможность повторно выполнить работу. Повторная работа должна быть выполнена не позднее, чем в течение оценочного периода (учебная четверть, полугодие). Срок переписывания работы определяется учителем совместно с обучающимся. Отметка за выполненную повторно работу может быть выставлена в столбец, следующий за днем написания работы или выставляется на день ее выполнения с комментарием в электронном журнале.

2.4.3.5. Неудовлетворительные результаты текущего контроля подлежат корректировке. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, корректировку, индивидуализацию образовательной деятельности в отношении обучающегося. Отметка за выполненную коррекционную работу может быть выставлена на даты изучения темы за которую была выполнена коррекционная работа или на день ее выполнения с комментарием в электронном журнале

2.4.3.6. Если во время выполнения контрольной работы обучающийся отсутствовал, то на день выполнения работы в журнал учителем выставляется «н», а обучающемуся предоставляется право выполнить работу в течение четверти (полугодия). Отметка за такую работу или за повторную контрольную работу выставляется на странице журнала на дату ее выполнения с обоснованием за какой вид работы она выставлена (в комментариях к электронному журналу).

2.4.4. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть (триместр, полугодие).

2.4.4.1. Отметки за четверть (триместр, полугодия) выставляются обучающимся на основании текущего контроля успеваемости, осуществляемого поурочно в течение оценочного периода. Отметка за четверть (триместр) по предмету (за исключением предметов, указанных в пункте 2.3.2. настоящего Положения) выставляется не позднее, чем в последний учебный день четверти (триместра, полугодия) в электронный журнал.

2.4.4.2. Отметка за четверть (триместр) обучающемуся по предмету может быть выставлена при наличии минимального количества текущих отметок: при одном часе в неделю - не менее трёх текущих отметок; при двух часах в неделю – не менее четырех текущих отметок; при трех часах в неделю и больше – не менее пяти текущих отметок по предмету.

2.4.4.3. При выставлении отметки за четверть (триместр) учитываются все отметки текущего контроля по данному предмету. Отметка за четверть по предметам – это среднее арифметическое от суммы текущих отметок. В случае спорной отметки – приоритетной является отметка за тематические контрольные работы, зачеты, тесты.

2.4.4.4. Вопрос об оценивании обучающихся, пропустивших по каким-либо причинам 2/3 и более учебного времени, не имеющих необходимого количества отметок, приступивших к обучению в Лицее в конце учебного периода (четверти, триместра, полугодия) решается в индивидуальном порядке: по согласованию с родителями (законными представителями) проводится тематический контроль до завершения учебного периода (для обучающегося составляется график сдачи зачетов, выполнения контрольных работ по темам, которые он пропустил). Отметка за четверть выставляется в индивидуальном порядке, после прохождения тематического контроля в соответствии с графиком.

2.4.5. Контроль текущего контроля успеваемости обучающихся осуществляет заместитель директора по УВР.

2.4.6. Результаты контрольных работ анализируются учителем – предметником и используются в работе для корректировки рабочих программ, составления планов индивидуальных занятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении

образовательных программ.

2.4.7. В текущем контроле помимо уровня достижения предметных результатов определяется динамика их развития.

2.4.8. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных школах, реабилитационных образовательных организациях проводится в этих заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных (триместровых), полугодовых отметок.

2.4.9. По окончании учебного года, на основе четвертных (триместровых), полугодовых отметок обучающихся выставляется годовая отметка по каждому учебному предмету учебного плана, согласно Положения о порядке выставления текущих, четвертных(триместровых) полугодовых и годовых отметок.

2.4.10. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

2.4.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневник обучающегося), так и по запросу родителей (законных представителей).

3. Особенности проведения текущего контроля обучающихся с ОВЗ

3.1 Текущий контроль успеваемости обучающегося с ОВЗ проводится в течение учебного периода в целях контроля уровня достижения результатов, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающегося с ОВЗ осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть адаптированной образовательной программы.

3.3. Порядок, формы, периодичность, количество мероприятий при проведении текущего контроля определяется педагогическим работником с учетом адаптированной образовательной программы.

3.4. Текущий контроль обучающихся с ОВЗ первого класса осуществляется без фиксации результата в журнале в виде отметки. Допустимо использовать только положительную фиксацию достижения обучающимся с ОВЗ результатов.

3.5. Неудовлетворительные результаты текущего контроля успеваемости обучающегося с ОВЗ требуют коррекционной работы с обучающимся, индивидуализации содержания его образовательной деятельности.

3.6. Фиксация результатов в виде отметки осуществляется педагогическим работником только начиная со второй четверти второго класса.

4. Порядок, периодичность и формы проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточную аттестацию проходят в обязательном порядке обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы школы по индивидуальным учебным планам, в том числе, осуществляющие ускоренное обучение с учетом потребностей и индивидуальных особенностей обучающегося.

4.2. Промежуточная аттестация проводится один раз в учебном году и осуществляется за каждый класс, начиная с 1 класса, с целью определения степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам (курсам, дисциплинам) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования за учебный год и принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс, на следующий уровень обучения.

4.3. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком на текущий учебный год.

4.4. Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана (указанных в пункте 2.3.1. настоящего Положения) Лицея *в форме суммарной отметки*,

которая определяется как среднее арифметическое отметок аттестаций обучающихся за все учебные четверти (триместры), полугодия. Результат промежуточной аттестации по предметам выставляется в журнал в виде *годовой отметки* на страницах журнала в столбце, следующем за отметкой за четвертую четверть (3-его триместра) или за второе полугодие.

4.5. По предметам учебного плана, указанным в пункте 2.3.2. настоящего Положения фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в конце года по принципу «качественная аттестация «к»»).

4.6. В 1 классах промежуточная аттестация определяется как установление сформированности предметных и универсальных учебных действий в соответствии с планируемыми результатами основной образовательной программы на основе результатов мониторинга образовательных достижений обучающихся. До педагогического совета проводится заседание методического объединения учителей начальных классов, целью которого является рассмотрение вопроса о наличии (отсутствии) у обучающихся динамики развития УУД и учет дефицитов для дальнейшей корректировки образовательной траектории обучающегося.

На основании информации от методического объединения учителей начальных классов об освоении обучающимися образовательной программы не ниже, чем на базовом уровне или о наличии положительной динамики развития УУД, педагогическим советом принимается решение о переводе обучающегося в следующий класс. В журнале делается отметка «к» (качественная аттестация).

4.7. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых ими результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4.8. Промежуточная аттестация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся основного общего образования МАОУ Лицей №28.

4.9. Промежуточной аттестацией детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому, по всем предметам учебного плана является годовая оценка, выставленная как среднее арифметическое по результатам текущего оценивания. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

4.10. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины срок проведения промежуточной аттестации может быть перенесен. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Лицеом с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

4.11. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся посредством заполнения предусмотренных документов (уведомлений).

Учителя-предметники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4.12. Требования обязательной сдачи нормативов испытаний (тестов) Комплекса ГТО всеми обучающимися, осваивающими образовательные программы НОО, ООО, СОО, законодательством в сфере образования не установлено в связи с чем, невыполнение нормативов Комплекса ГТО не может являться основанием для неудовлетворительной оценки в ходе промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура».

4.13. Особые сроки и порядок проведения промежуточной аттестации могут быть

установлены Лицеом для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства в другой город (район, страну);

- иных по решению педагогического совета Лицея.

4.14. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс.

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы в текущем учебном году на основании положительных результатов промежуточной аттестации переводятся в следующий класс (на следующий уровень образования) или допускаются к итоговой аттестации по решению Педагогического совета (9 класс). Решение Педагогического совета о переводе обучающегося в следующий класс или о допуске к итоговой аттестации фиксируется в журнале в соответствии с Положением о ведении журнала.

5.2. При условии не достижения базового уровня начальной школы основанием для принятия решения о переводе на следующий уровень обучения может являться наличие положительной динамики развития УУД.

5.2.1. В случае не достижения базового уровня начальной школы обучающимся, до педагогического совета о переводе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования проводится заседание методического объединения учителей начальных классов, целью которого является рассмотрение вопроса о наличии/отсутствии у обучающихся динамики развития УУД и учет дефицитов для дальнейшей корректировки образовательной траектории обучающегося.

5.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3.1. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, условно переводятся в следующий класс с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные Лицеом сроки.

5.3.2. Лицей устанавливает сроки ликвидации задолженности, создает условия обучающемуся, и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.3.3. Обучающимся, получающим общее образование в форме семейного образования, Лицей и родители (законные представители) обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.3.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые Лицеом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный срок не включаются время каникул, время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске.

5.3.5. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Лицей информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

5.3.6. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного

общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5.4. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Лицеем создается комиссия.

5.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

6.1. Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Школе.

6.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

6.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора Лицея на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением. По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом директора Лицея.

6.4. Общеобразовательная организация бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда Лицея при условии письменно выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда Лицея.

6.5. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога Лицея.

6.6. Промежуточная аттестация экстерна в Лицее проводится:

- в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным руководителем Лицея за две недели до ее проведения;
- предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой определяется предметным методическим объединением, администрацией;
- предметная комиссия утверждается приказом директора Лицея.

6.7. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии. Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.

6.8. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией Лицея в установленном законодательством РФ порядке.

6.9. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в Лицее образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

6.10. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном п. 5.3.4. настоящего Положения.

6.11. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в Лицей в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии

свободных мест для продолжения обучения.

6.12. В случае если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, директор Лицея сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления согласно нормам Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ.

7. Заключение.

7.1. Настоящее положение вступает в силу после принятия Педагогическим советом Лицея и вводится в действие приказом директора, после чего публикуется на сайте.

7.2. В действующее Положение могут быть внесены изменения и дополнения в связи с изменениями в существующих нормативных актах, в связи с решениями Педагогического совета Лицея.

7.3. Изменения и дополнения, принятые после согласования с Педагогическим советом, вносятся путем издания приказа директора Лицея о внесении изменений в действующий локальный акт.