

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 28»**

**Утверждаю:
Директор А. С. Иванова
Приказ № 01-05/237 « 30» августа 2021 г.**

**Согласовано
Зам. Директора по УР
А.Н. Попсуйко
«27» августа 2021 г.**

**Программа рассмотрена на заседании ПК учителей
гуманитарных наук
Протокол № 1 от « 25» августа 2021 г.
Руководитель ПК
М.В. Грабовская**

**Рабочая программа
по английскому языку
в 5 классе
с базовым уровнем обучения
«Английский язык»**

Классы: 5

г. Красноярск, 2021 г.

**Учителя :Кругликова М.А, Учеватова У.Н.,
Потылицына О.В, Елизарова А.Ю.**

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 5 класса (базовый уровень) составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по иностранным языкам на базе УМК «Английский в фокусе» для 5 класса общеобразовательных учреждений, авторы Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Будучи созданным в современном европейском образовательном пространстве, данный УМК отвечает требованиям уровня А 1 Европейских стандартов.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей школьников. В рабочей программе прослеживаются также межпредметные связи с математикой, русским языком, литературой, историей, как способ переноса языковых знаний и речевых умений на другие образовательные области.

Место предмета в базисном учебном плане в области «Филология».

Рабочая учебная программа рассчитана на 105 учебных часа (3 часа в неделю).

Роль программы в образовательном маршруте учащихся заключается в расширении лингвистического кругозора учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся, повышает уровень гуманитарного образования школьников. В рабочей программе просматривается системная работа по профориентации.

В основу данной программы положен коммуникативно-когнитивный подход к обучению, предполагающий поэтапное формирование знаний и развитие всех составляющих коммуникативной компетенции. Личностно-ориентированный подход обеспечивает особое внимание интересам, индивидуальным особенностям и реальным возможностям учащихся.

Изучение английского языка в 5 классе направлено на достижение следующих целей:

- **- развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
 - речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
 - социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 5 класса; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
 - компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как

средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Особенности организации учебного процесса. Процесс обучения разбит на модули, в каждом из которых усваивается определенный объем речевого материала, формируются орфографические, фонетические, лексические и грамматические навыки. Основной отличительной особенностью организации учебного процесса является соответствие структуры учебного материала модулей полной структуре психологической деятельности учащихся в процессе познавательной деятельности. А именно: мотивация-постановка цели - деятельность по достижению цели – самоконтроль – самооценка - самокоррекция.

Данная рабочая программа призвана сформировать умения использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для: устного общения с носителями английского языка в доступных школьникам 5 класса пределах. Данная рабочая программа формирует умение соотносить графический образ слова с его звуковым образом; наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений- звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений; умение списывать слова, предложения на английском языке; начальные навыки использования двуязычных словарей. Она формирует у учащихся умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных высказываний в пределах обозначенной тематики.

Для учащихся

- учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений « Английский в фокусе» Москва, «Просвещение», 2006;
- рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 5 класса общеобразовательных учреждений « Английский в фокусе» Москва, «Просвещение», 2010;
- языковой портфель;
- CD для самостоятельной работы;
- веб-сайт курса;
- интернет – ресурсы.

Календарно-тематическое планирование к УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) 5 класс

№ урока	Тема урока	Форма проведения урока	Цель урока (предметная, метапредметная, личностная)	Планируемые образовательные результаты (предметные, метапредметные, личностные)	Дата проведения по плану	Дистан- но обуче
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (Starter Unit) стр. 10-24 повторение						
1.	Вводный урок с. 10-11					
2.	The English Alphabet (I) Английский алфавит (I) с. 12–13					
3.	The English Alphabet (II) Английский алфавит (II) с. 14–15					
4.	The English Alphabet (III) Английский алфавит (III) с. 16–17					
5.	The English Alphabet (IV) Английский алфавит (IV) с. 18–19					
6.	Numbers. Names. Числительные (1–10). Имена (с. 20)					
7.	Colours. Цвета (с. 21)					
8.	Common verbs. Places. Глаголы. Места (с. 22)					
9.	Classroom objects. Школьные принадлежности. Classroom language. Классно-урочные выражения (с. 23–24)					

MODULE 1. School days (МОДУЛЬ 1. Школьные дни)						
10. 1a-	School! Школа! (с. 26–27)	комбини ро ванный				
11. 1b	First day! Снова в школу! (с. 28-29)	комбини ро ванный				
12. 1c	Favourite subjects. Любимые предметы (с. 30)	комбини ро ванный				
13. 1d	Culture Corner: Schools in England. Школы в Англии (с. 31)	ОНЗ				
14.	Spotlight on Russia: School life. Школьная жизнь (Sp on R с. 3)	ОНЗ				
15.	English in Use: Greetings. Приветствия (с. 32)	систематиз ация и обобщение				
16.	Progress Check 1. Самостоятельная работа модуль 1 (с. 34)	Контроль и оценка знаний				
17.	Тест 1. Контроль усвоения материала модуля 1 (Test Booklet)	Контроль и оценка знаний				
18.	Extensive Reading: Citizenship. Граждановедение (с. 33)					
MODULE 2. That's me (МОДУЛЬ 1. Это я)						
19. 2a	I'm from... Я из ... (с. 36–37)	комбини ро ванный				
20. 2b	My things. Мои вещи (с. 38–39)	комбини ро ванный				

21. 2c	My collection. Моя коллекция (с. 40)	комбиниру ванный				
22. 2d	Culture Corner: UK souvenirs. Сувениры из Великобритании (с. 41)	ОНЗ				
23.	Spotlight on Russia: Our country. Наша страна (Sp on R с. 4)	ОНЗ				
24.	English in Use: Buying a souvenir. Покупка сувениров (с. 42)	систематиз ация и обобщение				
25.	Progress Check 2. Самостоятельная работа модуль 2 (с. 44)	Контроль и оценка знаний				
26.	Тест 2. Контроль усвоения материала модуля 2 (Test Booklet)	Контроль и оценка знаний				
27.	Extensive Reading: English speaking countries. Англоговорящие страны (с. 43)					
MODULE 3. My home, my castle (МОДУЛЬ 3. Мой дом – моя крепость)						
28. 3a	At home. Дома (с. 46–47)	комбиниру ванный				
29. 3b	Move in! С новосельем! (с. 48–49)	комбиниру ванный				
30. 3c	My bedroom. Моя комната (с. 50)	комбиниру ванный				
31. 3d	Culture Corner: A Typical English House. Типичный английский дом (с. 51)	ОНЗ				

32.	Spotlight on Russia: Homes. Дома в России (Sp on R с. 5)	ОНЗ				
33.	English in Use: Viewing a house. Осмотр дома (с. 52)	систематизация и обобщение				
34.	Progress Check 3. Самостоятельная работа модуль 3 (с. 54)	Контроль и оценка знаний				
35.	Тест 3. Контроль усвоения материала модуля 3 (Test Booklet)	Контроль и оценка знаний				
36.	Extensive Reading:Taj Mahal. Тадж-Махал (с. 53)					
MODULE 4. Family ties (МОДУЛЬ 4. Семейные узы)						
37. 4a	My family! Моя семья! (с. 56–57)	комбинированный				
38. 4b	Who's who? Кто есть кто? (с. 58–59)	комбинированный				
39. 4c	Famous people. Знаменитые люди (с. 60)	комбинированный				
40. 4d	Culture Corner: American TV Families. Американские «телесемьи» (с. 61)					
41.	Spotlight on Russia: Hobbies. Увлечения (Sp on R с. 6)					
42.	English in Use: Identifying and describing people. Описание людей (с. 62)	систематизация и обобщение				

43.	Progress Check 4. Самостоятельная работа модуль 4 (с. 64)	Контроль и оценка знаний				
44.	Тест 4. Контроль усвоения материала модуля 4 (Test Booklet)	Контроль и оценка знаний				
45.	Extensive Reading: My Family. Моя семья (с. 63)					
MODULE 5. World animals (МОДУЛЬ 5. Животные со всего света)						
46.	Culture Corner: Christmas all over the world! Рождество шагает по планете.					
47. 5a	Amazing creatures. Удивительные создания (с. 66-67)	комбинированный				
48. 5b	At the zoo. В зоопарке с. 68-69	комбинированный				
49. 5c	My pet. Мой питомец (с. 70)	комбинированный				
50. 5d	Culture Corner: Furry Friends. Пушистые друзья (с. 71)					
51.	Spotlight on Russia: Animals. Животные в России (Sp on R с. 7)					
52.	English in Use: A visit to the vet. Посещение ветеринарной лечебницы (с. 72)	систематизация и обобщение				
53.	Progress Check 5. Самостоятельная работа модуль 5 (с.74)					

54.	Тест 5. Контроль усвоения материала модуля 5 (Test Booklet)					
55.	Extensive Reading: It's an insect's life! Из жизни насекомого (с. 73)					
MODULE 6. Round the clock (МОДУЛЬ 6. С утра до вечера)						
56. 6a	Wake up! Подъем! (с. 76–77)	комбинированный				
57. 6b	At work. На работе (с. 78–79)	комбинированный				
58. 6c	Weekends. Выходные (с. 80)	комбинированный				
59. 6d	Culture Corner: Landmarks. Главные достопримечательности (с. 81)					
60.	Spotlight on Russia: Fame. Слава (Sp on R с. 8)					
61.	English in Use: Making suggestions. Приглашение к действию (с. 82)	систематизация и обобщение				
62.	Extensive Reading: Sundials. Солнечные часы (с. 83)					
63.	Progress Check 6. Самостоятельная работа модуль 6 (с.84)					
64.	Тест 6. Контроль усвоения материала модуля 6 (Test Booklet)					

MODULE 7. In all weathers (МОДУЛЬ 7. В любую погоду)						
65. 7a	Year after year. Год за годом (с. 86–87)	комбини- рованный				
66. 7b	Dress right. Одевайся правильно (с. 88–89)	комбини- рованный				
67. 7c	It's fun. Здорово! (с. 90)	комбини- рованный				
68. 7d	Culture Corner: The Alaskan Climate. Климат Аляски (с. 91)					
69.	Spotlight on Russia: Seasons. Времена года (Sp on R с. 9)					
70.	English in Use: Shopping for Clothes. Покупка одежды (с. 92)	систематиз- ация и обобщение				
71.	Progress Check 7. Самостоятельная работа модуль 7 (с.94)	Контроль и оценка знаний				
72.	Тест 7. Контроль усвоения материала модуля 7 (Test Booklet)	Контроль и оценка знаний				
73.	Extensive Reading: What Weather! Ну и погода! (с. 93)					
MODULE 8. Special days (МОДУЛЬ 8. Особые дни)						
74. 8a	Celebrations. Праздники (с. 96-97)	комбини- рованный				
75. 8b	Master chef. Готовим сами! (с. 98–99)	комбини- рованный				

76. 8c	It's my birthday! У меня день рождения! с. 100	комбини- рованный				
77. 8d	Culture Corner: Thanksgiving. День благодарения (с. 101)					
78	Spotlight on Russia: Festivals. Праздники и гулянья (Sp on R с. 10)					
79.	English in Use: Ordering food. Заказ блюд в ресторане (с. 102)	систематиз- ация и обобщение				
80.	Progress Check 8. Самостоятельная работа модуль 8 (с.104)	Контроль и оценка знаний				
81.	Тест 8. Контроль усвоения материала модуля 8 (Test Booklet)	Контроль и оценка знаний				
MODULE 9. Modern living (МОДУЛЬ 9. Жить в ногу со временем)						
82. 9a	Going shopping. За покупками. (с. 106-107)	комбини- рованный				
83. 9b	Let's go ...Давай пойдём...	комбини- рованный				
84. 9c	Don't miss it! Не пропустите! (с. 110)	комбини- рованный				
85. 9d	Culture Corner: Busy spots in London. Оживленные места Лондона (с. 111)					
86.	Spotlight on Russia: Museums: Sergiev Posad Toy Museum. Музеи: музей игрушки в Сергиевом Посаде (Sp on R с. 11)					

87.	English in Use: Asking for/Giving directions. Как пройти ...? (вопросы и ответы) (с. 112)	систематизация и обобщение				
88.	Progress Check 9. Самостоятельная работа модуль 9 (с.114)	Контроль и оценка знаний				
89.	Тест 9. Контроль усвоения материала модуля 9 (Test Booklet)	Контроль и оценка знаний				
90.	Extensive Reading: Maths. Математика/ Британские монеты (с. 113)					
MODULE 10. Holidays (МОДУЛЬ 10. Каникулы)						
91. 10a	Travel and Leisure. Путешествия и отдых с. 116-117	комбинированный				
92. 10b	Summer fun. Летние удовольствия с. 118-119	комбинированный				
93 10c	Just a note...Просто записка ... (с. 120)	комбинированный				
94. 10d	Culture Corner: All aboard! Поехали! (с. 121)					
95.	Spotlight on Russia: See You at Summer Camp! Увидимся в летнем лагере! (Sp on R с. 12)					
96.	English in Use: Renting (a bike / a car). Как взять напрокат (велосипед/ автомобиль) (с. 122)	систематизация и обобщение				

97.	Progress Check 10. Самостоятельная работа модуль 10 (с.124)	Контроль и оценка знаний				
98	Тест 10. Контроль усвоения материала модуля 10 (Test Booklet)	Контроль и оценка знаний				
99.	Extensive Reading: Geography. География/ Правила поведения в походе (с. 123)					
100 – 102.	Резервные уроки. Повторение. Итоговая контрольная работа.	систематизация и обобщение				
Итого: 102 часа						

**ПРИНЯТЫЕ СОКРАЩЕНИЯ В КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМ
ПЛАНИРОВАНИИ**

Тип урока	Форма контроля
УОН - урок общеметодологической направленности	текущий
УОНЗ - урок «открытия» нового знания	рубежный
УР – урок рефлексии	итоговый
УРК – урок развивающего контроля	

